

# Základní škola DiviŽna, z.ú.

Kuřim

## Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní klub

Platnost dokumentu: od 8. 10. 2024

MUDr. Zuzana Poláčková  
ředitelka školy

|   |   |
|---|---|
| <b>Základní škola Divižna</b>                   |   |
| <b>Školní vzdělávací program školního klubu</b> |   |
| Č.j.:   | Dok/2024-003                            |
| Vypracovala:                                    | MUDr. Zuzana Poláčková, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne:                | 30. 8. 2024                             |
| Schváleno školskou radou dne:                   | 8. 10. 2024                             |
| Směrnice nabývá platnosti dne:                  | 8. 10. 2024                             |

## Obsah

|   |   |
|---|---|
| 1. Charakteristika školského zařízení .....                 | 4 |
| 1.1 Charakteristika školního klubu .....                    | 4 |
| 1.2 Materiální a ekonomické podmínky školy.....             | 4 |
| 1.3 Personální podmínky .....                               | 4 |
| 1.4 Bezpečnost a ochrana zdraví.....                        | 4 |
| 1.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 5 |
| 1.6 Délka a časový plán vzdělávání .....                    | 5 |
| 2. Výchova a vzdělávání ve školním klubu.....               | 5 |
| 2.1 Cíle vzdělávání .....                                   | 5 |
| 2.2 Formy a metody práce .....                              | 5 |
| 2.3 Obsah vzdělávání.....                                   | 6 |
| 2.3.1 Činnosti školního klubu.....                          | 6 |
| 3. Podmínky přijetí, průběhu a ukončení vzdělávání .....    | 8 |
| 3.1 Kritéria pro přijímání do školního klubu.....           | 8 |

**Název školního vzdělávacího programu:**

ŠVP školního klubu Základní školy DiviZna

**Název zařízení zájmového vzdělávání:**

Školní klub při Základní škole DiviZna

IZO: 181147084

**Název školy:**

Základní škola DiviZna, z.ú.

**Sídlo a adresa školy:**

Křížkovského 48/2, Kuřim 664 34

**Ředitelka školy:**

MUDr. Zuzana Poláčková, zástupce statutárního orgánu v plném rozsahu kompetencí ředitele školy

**Koordinátoři ŠVP:**

Zuzana Poláčková

**Kontakty:**

telefon: 731 543 971

web: [www.skoladivizna.cz](http://www.skoladivizna.cz)

e-mail: [info@skoladivizna.cz](mailto:info@skoladivizna.cz)

IČO: 074 88 866

**Zřizovatel školy:**

Collegium pro vita creante, z.s.

[www.provitacreante.cz](http://www.provitacreante.cz)

# 1. Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Charakteristika školního klubu

Školní klub (ŠK) zabezpečuje zájmové činnosti pro žáky Základní školy Divižna, která svou pedagogickou koncepcí vychází z waldorfské pedagogiky. **Posláním klubu** je podporovat pozitivní formování osobnosti vytvářením podmínek pro smysluplné naplňování volného času pestrou nabídkou činností.

Kapacita školního klubu je 37 žáků. Žáci nejsou rozděleni podle ročníků. Klub svou činností navazuje na ŠVP školy a vhodným způsobem jej doplňuje.

## 1.2 Materiální a ekonomické podmínky školy

ŠK má jedno oddělení, které se nachází v rekonstruovaných prostorách Základní školy Divižna. Pro svou činnost využívá prostor učeben školních tříd druhého stupně a jejich materiální a technické vybavení. Je možné také využívat hřiště, zámeckou zahradu, les či park v blízkosti školní budovy. Školní třídy jsou vybaveny jednoduchým nábytkem z dřevěného masivu (stoly, židle, úložné prostory, kuchyňská linka). Účastníci mají k dispozici výtvarné pomůcky, stolní hry, příruční knihovnu, sportovní náčiní, po domluvě hudební nástroje. Prostory nejsou vybaveny žádnou technikou, což je v souladu se zaměřením waldorfské pedagogiky. Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

Zákonní zástupci žáků platí v Základní škole Divižna školné, v němž je zahrnuta i cena školního klubu včetně pomůcek, materiálu atd. V rámci provozu školního klubu mohou být realizovány další kroužky (zájmové aktivity dětí), které jsou dále zpoplatněné.

## 1.3 Personální podmínky

Zájmové vzdělávání zajišťují vychovatelé, kteří si průběžně doplňují vzdělávání různými vzdělávacími aktivitami a kurzy v rámci DVPP a samostudiem. Vychovatelé školního klubu úzce spolupracují s vychovateli školní družiny a třídními učiteli, případně s asistenty pedagogů.

## 1.4 Bezpečnost a ochrana zdraví

- účastníci vzdělávání ve školním klubu jsou seznámeni s vnitřním řádem školního klubu a provozními řády využívaných prostor
- účastníci vzdělávání ve školním klubu jsou poučeni o základních pravidlech bezpečnosti a prevenci úrazů
- k dispozici je lékárna s prostředky první pomoci a kontakty na lékaře; zaměstnanci jsou schopni poskytnout první pomoc
- činnosti ve školním klubu jsou nabízeny tak, aby se střídala aktivní činnost s odpočinkem
- stravovací režim žáků zajišťují rodiče; pitný režim je zajištěn v rámci klubu
- vytváříme příznivé sociální klima – otevřená komunikace, úcta, tolerance, respektování osobnosti a potřeb dítěte
- volíme činnosti přiměřené věku a individuálním možnostem dětí
- zařazujeme témata přispívající k ochraně dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

- nabízíme dětem spoluúčast na životě školního klubu – plánování činností, tvorba pravidel, následné hodnocení

### **1.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Žákům, kteří mají přiznanou podporu asistenta pedagoga, škola v případě potřeby poskytuje toto podpůrné opatření i v době klubu.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní klub další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

### **1.6 Délka a časový plán vzdělávání**

Činnost školního klubu probíhá ve dnech školního vyučování. Konkrétní provozní doba školního klubu je stanovena ve vnitřním řádu školního klubu a v organizaci příslušného školního roku.

## **2. Výchova a vzdělávání ve školním klubu**

### **2.1 Cíle vzdělávání**

Specifickou oblastí, na kterou se činnost školního klubu zaměřuje, je kompetence k trávení volného času.

Školní klub si klade za cíl:

- Celostní rozvoj dítěte (rozumové schopnosti, sociální dovednosti, práce s emocemi).
- Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Ve školním klubu je žákům nabízen zejména prostor pro bytí spolu, sdílení a společně trávený volný čas v bezpečném prostředí. Dětem nabízíme různé druhy činností, které vychází z přirozeného rytmu roku, změn v přírodě, z tradičních svátků, z aktuálního dění a života dětí.

### **2.2 Formy a metody práce**

Školní klub vykonává pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žáků přihlášených k pravidelné denní docházce a k docházce do kroužků. Dále vykonává i činnost příležitostnou a osvětovou v souladu s principy waldorfské pedagogiky. Podílí se svou činností na akcích školy (roční slavnosti). Těchto činností se mohou účastnit žáci, jejich rodinní příslušníci a další zájemci. V době školních prázdnin může klub vykonávat i činnost táborovou.

Docházka do školního klubu může být organizována jako pravidelná denní docházka, pravidelná docházka, nepravidelná nebo příležitostná docházka.

V klubu podporujeme spontánní vznik věkově smíšených skupin. Vytváříme tak prostor, který žáky podněcuje k sociálnímu učení. Podporujeme vztahy založené na spolupráci, respektu a úctě. Žáci se učí nápodobou. Klademe velký důraz na to, aby jim vychovatelé svým chováním byli příkladem.

Výchovně-vzdělávací činnost ve školním klubu

- se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostné či osvětové akce
- je dle potřeby realizována individuálně či skupinově
- je koncipována tak, aby žáci měli prostor na odpočinek i přípravu na vyučování.

Nabízíme činnosti klidové i aktivizující, využíváme spontánní i řízené aktivity. Účast na řízených činnostech je dobrovolná. Učíme žáky vzájemné ohleduplnosti, respektování činnosti druhého a pravidlům slušného chování. Dbáme na bezpečnost.

Uplatňujeme citlivý přístup k žákům, respektujeme jejich osobnost, potřeby, schopnosti, dovednosti i případná omezení.

### **2.3 Obsah vzdělávání**

Vzdělávací program ŠK je v souladu se školním vzdělávacím programem Základní školy DiviŽna, orientuje se především na ty oblasti, které s ohledem na věkové složení žáků a podmínky ŠK může dále rozvíjet. Zaměřujeme se především na utváření vzájemných mezilidských vztahů, vedení k úctě k práci a schopnost samostatné kreativní činnosti, rozvoj pohybových dovedností, komunikaci, vnímání a ochranu přírody a prožívání koloběhu roku v ročních dobách a tradicích.

V rámci pedagogického procesu ve školním klubu se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činnosti a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

#### **2.3.1 Činnosti školního klubu**

##### **Pobyt venku - školní zahrada, hřiště u školy**

- Využití volejbalového nebo fotbalového hřiště (míčové hry – volejbal, fotbal, ringo, frisbee, vybíjená, badminton apod.)

- Využití zatravněné plochy školní zahrady: stolní tenis, skákání gummy, volné hry s míčem, švihadla ...
- Využití zatravněných ploch k volným pohybovým hrám (honičky, vlajková atd.)
- Využití zóny pro odpočinek (stoly, lavičky, deky, zatravněná plocha - přátelské rozhovory, drobné stolní hry)
- Možnost péče o školní králíky
- Další činnosti: žonglování (diabolo, míčky, šátky, talíře ...)

### **Pobyt ve třídách - kmenové třídy**

- **Stolní deskové hry**

Pestrá nabídka společenských deskových her různých typů a náročnosti pro různé počty hráčů, hlavolamy.

- **Výtvarné tvoření**

Pro tvořivé účastníky je dostupné základní kreslicí vybavení, materiál pro tvořivé činnosti - využívají spíše mladší ročníky. Skládání z papíru, okenní průsvity, práce s pastelkami – antistresové vymalovánky, volná kresba, malba...Dle ročního období se podílíme na dekorativní výzdobě prostor školy nebo výrobě drobností na jarmarky školy.

- **Rukodělná činnost**

Práce s vlnou, drátkem, korálky, ..., šití

- **Hudební činnost**

Poslech hudby, volné muzicírování a improvizace na hudební nástroje

- **Dramatická tvorba**

Divadelní improvizace, dramatické etudy, loutkové či maňáskové divadlo pro malé

- **Žonglování**

Jojo, kendama ...

- **Relax**

Odpočinkový prostor, přátelské rozhovory, vlastní četba

- **Knihovna**

Ve škole je k dispozici knihovna, žáci mají možnost si zapůjčit jak knihy, tak časopisy. Mnoho dětí si pravidelně přináší vlastní čtení. Nabídka knih – beletrie, poezie, příběhy v komiksovém provedení.

- **Příprava na vyučování**

Prostor pro individuální psaní domácích úkolů, samostatná či skupinová práce žáků.

### 3. Podmínky přijetí, průběhu a ukončení vzdělávání

Žáci jsou do ŠK přijímáni na základě vyplněných údajů na zápisním lístku, ŠK je primárně určen pro žáky ZŠ DiviZna. O přijetí nebo nepřijetí do ŠK rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve ŠK může požádat písemně zákonný zástupce žáka, nebo o něm rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatele ŠK z důvodu porušování vnitřního řádu ŠK nebo školního řádu školy.

#### 3.1 Kritéria pro přijímání do školního klubu

Pokud počet přihlášených uchazečů nepřesáhne stanovenou kapacitu školního klubu, jsou přijímáni všichni uchazeči, kteří splní podmínky přijetí.

Přesáhne-li počet přihlášených uchazečů kapacitu školního klubu, rozhoduje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií zveřejněných před zahájením přijímání, zejména s přihlédnutím k:

- tomu, zda je uchazeč žákem Základní školy DiviZna,
- věku a ročníku uchazeče,
- organizačním a provozním možnostem školy,
- pravidelnosti a rozsahu požadované docházky.

V Kuřimi dne 30.8.2024

MUDr. Zuzana Poláčková, ředitelka školy