



Základní škola DiviZna, z.ú., Křížkovského 48/2, 664 34 Kuřim
IČ: 074 88 866, tel. 731 543 971, e-mail: info@skoladivizna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY DIVIZNA

za školní rok 2024/2025



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
	Zakladatel	3
	Školská rada.....	3
II.	Charakteristika školy	4
III.	Charakteristika pedagogického sboru.....	4
IV.	Školní družina	6
V.	Školní klub	6
VI.	Školní kroužky a volnočasové aktivity pro dospělé	6
VII.	Zápis k povinné školní docházce.....	7
VIII.	Školní vzdělávací program	7
IX.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	8
XI.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
XII.	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	9
	Slavnosti	9
	Projekty, soutěže, exkurze, výjezdy.....	10
	Přednášky a akce pro rodiče či veřejnost.....	12
	Spolupráce s rodiči	12
	Spolupráce s dalšími subjekty	12
XIII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	13
XIV.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	13
XV.	Základní údaje o hospodaření školy	14
XVI.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	14

I. Základní údaje o škole

Název školy Základní škola Divižna, z.ú.
Sídlo Křížkovského 48/2, 664 34 Kuřim
IČ 074 88 866
IZO 181103435
RED-IZO 691013101
Obory vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

Ředitel MUDr. Zuzana Poláčková
Kontakty E-mail: info@skoladivizna.cz
Telefon: 731 543 971
Web: www.skoladivizna.cz

Zakladatel

Název Collegium pro vita create, z.s.
Adresa Štursova 52/6, 616 00 Brno
IČ 26531879

Statutární zástupce Ing. Pavel Svirák, Ph.D.
Kontakty E-mail: info@provitacreante.cz
Telefon: 603 782 035
Web: provitacreante.cz

Školská rada

Členové RNDr. Marie Pavoničová (zástupce za pedagogické pracovníky)
Lenka Halvová (zvolený zástupce za rodiče)
Ing. Pavel Svirák (zástupce za zřizovatele)

II. Charakteristika školy

Základní škola DiviZna je soukromá devítiletá základní škola, která svým pedagogickým zaměřením vychází z waldorfské pedagogiky. Vznikla z iniciativy rodičů a učitelů formálně sdružených ve spolku Collegium pro vita creante, z.s. (Společnost pro tvořivý život), jenž se stal zakladatelem školy. Motto školy „Kdo se hodně **diví**, ten hodně **zná**“ se stalo inspirací pro její název. Svou činnost zahájila v roce 2019 jako malotřídní škola s žáky 1. až 4. ročníku v jedné třídě.

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu DiviZna šestým školním rokem. Nastoupilo celkem 72 žáků 1. – 9. ročníku v 5 třídách, z toho 4 žáci v individuálním vzdělávání. Žáci 5. a 6. ročníku byli vyučováni spojení ve skupině. Třídy/skupiny jsou každoročně nově pojmenovány podle některé z důležitých činností, které je ve školním roce čekají. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli třídu Kreslířů (1. a 2. ročník), Tovaryšů (3. a 4. ročník), skupinu Quirites (5. a 6. ročník) a třídu Ipolites (7.-9. ročník). V průběhu školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák z IV a 1 žákyni byl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky. Do ZŠ DiviZna přestoupili 2 žáci. V tomto školním roce ukončili povinnou školní docházku 4 žáci 9. ročníku.

Posláním školy je vychovávat všestranně a harmonicky rozvinuté osobnosti, které budou v životě schopny nejen kreativně naplňovat své vize, ale budou též pevně začleněny do místní komunity a lidského společenství.

Škola má být školou otevřenou, demokratickou a komunitní. Školou, která je schopna poskytnout dětem nejen intelektuální a praktické znalosti a dovednosti, ale také kompetentně předat základní lidské hodnoty a rozvíjet sociální kompetence (zájem o druhé, soucit, odpovědnost, vědomí vlastní hodnoty, úcta k ostatním lidem). Klademe důraz na bezpečné klima školy. Péči o dobré vztahy v celém školním společenství (mezi učiteli, žáky a rodiči) vnímáme jako klíčovou. Aktivní spolupráce s rodiči je neodmyslitelnou součástí života školy. Součástí školy je také školní družina. V tomto školním roce byl také žákům na druhém stupni otevřen školní klub.

V průběhu školního roku byla žákům zpřístupněna žákovská knihovna.

Každý školní rok, obvykle během prázdnin, probíhají ve škole rekonstrukce nebo jiná údržba školních prostor. Ve školním roce 2024/2025 byla zrekonstruována parketová podlaha komunitní místnosti, proběhla rekonstrukce osvětlení dílny a ve spolupráci s rodiči proběhla úprava povrchu před altánem na školní zahradě.

III. Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2024/2025 byl pedagogický sbor tvořen těmito pracovníky:

David Bartůšek – učitel tělesné výchovy, informatiky, asistent pedagoga, školní asistent

Martina Heyerová – třídní učitelka

Eva Klárová – učitelka anglického jazyka, výtvarné výchovy a pracovních činností

Lenka Němcová – učitelka německého jazyka, vychovatelka školní družiny

Aneta Papežová – učitelka anglického jazyka, asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny

Marie Pavoničová – třídní učitelka

Radim Poláček – výuka měditepectví

Alžběta Poláčková – vychovatelka školní družiny

Zuzana Poláčková – ředitelka školy, učitelka hudební výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy a vychovatelka školního klubu

Gabriela Samková – asistentka pedagoga

Vít Schreiber – vychovatel školní družiny
Božena Sviráková – třídní učitelka
Petra Šetinová – asistentka pedagoga, učitelka anglického jazyka
Michaela Večeřová – třídní učitelka
Sylvie Zemanová – školní psycholog

Pedagogičtí pracovníci byli s ohledem na délku pracovní doby zaměstnání buď na pracovní smlouvu nebo na dohodu o provedení práce.

Všichni pedagogičtí pracovníci tvoří tzv. kolegium učitelů, které se pravidelně schází a řeší pedagogické a organizační záležitosti.

Třídní učitelka Marie Pavoničová zastávala také pozici metodika prevence, ředitelka školy pozici výchovného poradce.

Díky spolupráci s PPP Brno v rámci OP JAK ve škole do prosince 2024 působil na úvazek 0,2 školní psycholog – Sylvie Zemanová. Následné působení školního psychologa bylo financováno z dotace pro neveřejné školství na tyto pracovníky, poskytnuté z MŠMT.

Ve školním roce 2024/2025 byl provoz školy zajištěn převážně zkušenými pedagogickými i waldorfsky vzdělanými pracovníky. Jednou z priorit školy je vzdělávání a výchova žáků v souladu s nejnovějšími poznatky o vývoji dětí a mládeže, proto je kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Učitelé se pravidelně účastní různých seminářů, povětšinou týkajících se waldorfské pedagogiky a metodiky výuky. Dále navštěvují odborné, jazykové, umělecké a ekologické semináře.

V průběhu roku pozvání školy přijali dva zkušení waldorfští pedagogové – Renata Buehring (Waldorfská škola Seewalde, Německo) a Robert Žák (Waldorfská škola Příbram), kteří hospitovali v některých třídách a poskytli cenné zpětné vazby jednotlivým učitelům a škole.

V říjnu 2024 vyrazila většina pedagogického sboru na konferenci malotřídních waldorfských škol do německého Seewalde. Tento výjezd byl spojen s návštěvou výuky v tamní waldorfské škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno podle potřeb školy a zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků, v dalším vzdělávání jsou podporováni. V rámci DVPP využíváme odborně zaměřených kurzů a seminářů, kvalifikační studium, návštěvy a konzultace na jiných školách či ve školských poradenských zařízeních, studium odborné literatury. Některé semináře byly hrazeny z projektu Šablony OP JAK.

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována tato vzdělávání:

Konference malotřídních waldorfských škol v Seewalde

Metodický seminář pro učitele dřevořezby

Seminář waldorfské pedagogiky pro učitele (tříletý)

Letní seminář waldorfské pedagogiky v Semilech (týdenní)

Poruchy učení žáků 1. stupně ZŠ

Poruchy učení žáků 2. stupně ZŠ

Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce

Kvalifikační studium v oboru Dramatická výchova

Venkovní výuce ve školní zahradě

Inspiromat – setkání malotřídních waldorfských škol se vzdělávacím programem a prostorem pro sdílení

IV. Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina tvořena dvěma odděleními, jedno oddělení pro žáky 1. – 3. ročníku, druhé oddělení pro žáky 4.-5. ročníku. Vzhledem k dostatečné kapacitě školní družiny byli do třetího oddělení zařazeni i žáci 6. ročníku. Do školní družiny bylo přihlášeno 53 žáků. Chod družiny byl zajištěn dvěma vychovateli. Důraz byl kladen na propojování aktivit jednotlivých oddělení a tím posilování dobrých mezitřídních vztahů. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení výchovného působení, sociálního kontaktu mezi vrstevnickými skupinami, aktivního odpočinku a relaxace žáků.

V. Školní klub

Od 1. 9. 2024 zahájil svou činnost školní klub. Zapsáni byli žáci 7. – 9. ročníku. Školní klub přebírá odpovědnost za žáky v čase obědové pauzy a po skončení výuky. Nabízí především bezpečné prostředí pro trávení volného času a možnost věnovat se domácí přípravě. Chod školního klubu byl zajištěn jedním vychovatelem. Často probíhala spolupráce se školní družinou.

VI. Školní kroužky a volnočasové aktivity pro dospělé

Ve školním roce 2024/2025 byla školou organizována řada kroužků pro děti: dvě skupiny divadelních



kroužků Divuhrátek a dřevokutilský kroužek Kutílek. Ve spolupráci s SVČ Lužánky probíhal ve škole výtvarný kroužek a keramický kroužek. Kroužky byly otevřeny i veřejnosti. Vyvrcholením činnosti kroužků byla dvě vystoupení divadelního kroužku pro rodiče a pro širší veřejnost v závěru školního roku. Divadelní kroužky provedly zdařile svá vystoupení i v rámci divadelního festivalu Sítka na brněnské divadelní fakultě JAMU.

V rámci spolupráce s lezeckým oddílem Lezčata byl pro žáky školy v nabídce lezecký kroužek.

Ve škole probíhaly s podporou města Kuřimi i volnočasové aktivity pro dospělé: občasná rukodělná setkávání a měditepecký kurz.

Škola uspořádala také několik přednášek pro dospělé, např. Přednášku s tématem „Moudrost traumatu“, „Škola jinak“ nebo s tématem „Kde v těžkostech hledat světlo a naději“.

Rodiče, učitelé a přátelé školy se také setkávali v příležitostném hudebním sdružení Hanba nám, kde nacvičovali písně k slavnostním akcím školy.



Volnočasové aktivity pro děti i dospělé byly v roce 2024 i v roce 2025 podpořeny městem Kuřim v rámci dotačního programu Podpora kulturní a spolkové činnosti ve městě Kuřimi pro rok 2024 (2025).



Ve škole již třetím rokem formou nepovinného předmětu provozoval svou činnost Lalaband - hudební soubor pro žáky na druhém stupni. Jeho činnost vyvrcholila třídním soustředěním následovaným slavnostním koncertem na zámku v Lomnici u Tišnova.

VII. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce v ZŠ DiviZna se konal ve dnech 3. a 4. dubna 2025. V předzápisovém období proběhl den otevřených dveří s besedou pro rodiče dětí chystajících se k zápisu do 1. třídy. Dále pak individuální konzultace se zájemci o zápis do naší školy. K zápisu v řádném termínu bylo přihlášeno 16 dětí, byl udělen 1 odklad, přijato bylo 10 dětí, nepřijatých bylo 6 dětí. Jedna rodina se nakonec rozhodla pro nástup dítěte do jiné školy, proto v dodatečném zápisu bylo přijato ještě jedno dítě. V září 2025 nastoupilo do naší školy 10 dětí do prvního ročníku, z toho 7 dívek, 3 chlapci.

VIII. Školní vzdělávací program

Vzdělávání v ZŠ DiviZna probíhá od školního roku 2019/2020 podle Školního vzdělávacího programu Základní školy DiviZna. Od září 2022/2023 byl školní vzdělávací program rozšířen o 2. stupeň.

Od školního roku 2023/2024 byly ve Školním vzdělávacím programu zapracovány změny v předmětu Informatika v souladu s revizí RVP.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „ŠVP pro zájmové vzdělávání ZŠ DiviZna – školní družina“.

Aktivity školního klubu jsou v souladu se školním vzdělávacím programem „ŠVP pro zájmové vzdělávání ZŠ DiviŽna – školní klub“.

IX. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 v září nastoupilo do školy 72 žáků (8 žáků 1. ročníku, 9 žáků 2. ročníku, 9 žáků 3. ročníku, 9 žáků 4. ročníku, 10 žáků 5. ročníku, 8 žáků 6. ročníku, 7 žáků 7. ročníku, 9 žáků 8. ročníku a 3 žáci 9. ročníku), z toho 4 žáci plnili povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání v souladu s §41 školského zákona. V průběhu školního roku přestoupil ze ZŠ DiviŽna na jinou školu 1 žák plnící povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání, 1 žákyni byl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky. Do ZŠ DiviŽna přestoupili 2 žáci (jeden žák do 2. ročníku, jedna žákyně do 9. ročníku).

V ZŠ DiviŽna jsou žáci hodnoceni slovně. O průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí jsou rodiče informováni každý měsíc na třídních schůzkách. Dále mají rodiče možnost osobní konzultace s třídním učitelem podle potřeby. Hodnotící konzultace se konají 2x ročně (obvykle ve čtvrtletí).

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně ukončily povinnou docházku devátým ročníkem 4 žákyně, z toho jedna v srpnu po komisionálním přezkoušení. Všechny žákyně byly přijaty na střední školu (čtyřletý obor s maturitou).

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována potřebná pozornost. Školní strategie se opírá o vypracovaný minimální preventivní program.

Cílem je vychovávat ze žáků vyrovnané osobnosti, které si váží samy sebe, znají své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou žáky k tomu, aby si uvědomovali svou důležitost a zároveň uměli respektovat nastavená pravidla a práva svých spolužáků.

Ve školním roce 2024/2025 byla věnována zvýšená pozornost zdravému životnímu stylu a dobrému soužití žáků v třídních společenstvích. Prostřednictvím společných celoškolských projektů (Uklidme Česko, měsíční slavnosti...) jsme usilovali o navazování a udržování dobrých vztahů na třídní i mezitřídní úrovni. Ve spolupráci se školní psycholožkou proběhla setkání s žáky na téma stres z přijímacích zkoušek. V rámci týdne Pěšky do školy jsme uspořádali besedu pro žáky s Policií ČR o dopravní výchově.

XI. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školním metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. Roli školního metodika prevence zajišťovala Marie Pavoničová, roli výchovného poradce a komunikaci s poradenskými zařízeními (SPC, PPP) Zuzana Poláčková, pozici školního psychologa zastávala Sylvie Zemanová.

Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole 3 žáci s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně – asistentem pedagoga. 5 žáků mělo přiznané podpůrné opatření 2. stupně.

Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP), který je v průběhu roku průběžně vyhodnocován. Pokud se opatření 1. stupně jeví jako nedostatečná, doporučujeme vyšetření žáka v PPP. Častější spolupráci

jsme navázali s PPP Hybešova v Brně, pracovištěm na Kohoutové, nicméně respektujeme svobodnou volbu rodičů školního poradenského zařízení.

Konkrétní situace a problémy žáků jsou pravidelně komunikovány a řešeny v kolegiu učitelů, popř. s rodiči. Pro žáky se specifickými poruchami učení nebo jinými speciálními výukovými potřebami nabízíme individuální péči proškolené asistentky pedagoga.

Učitelé byli seznámeni s PO a PLPP jednotlivých žáků.

V rámci výzvy OP JAK byl ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Brně na Hybešově ulici pro školu získán od ledna 2024 školní psycholog. Od ledna 2025 byla pozice školního psychologa finančně podpořena z dotační výzvy Financování psychologů/speciálních pedagogů v základních školách neveřejných zřizovatelů v roce 2025.

XII. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Slavnosti

V souladu s waldorfským zaměřením školy je součástí výuky prožívání jednotlivých ročních období, různých tradic a slavností. Některé slavnosti žáci prožívají pouze v třídním společenství, jiné jsou organizovány celoškolně. K některým slavnostem jsou přizváni i rodiče či širší veřejnost. Některé slavnosti probíhají tradičně každý školní rok, jiné jsou specifické pouze pro daný ročník. Pořádání takovýchto akcí probíhá za významné podpory a pomoci rodičů.



Mezi společné slavnosti ve školním roce 2024/2025 patřila Martinská slavnost, která byla organizována pro celý 1. stupeň. Starší žáci připravili divadlo o životě svatého Martina a společně s rodiči zajistili hudební doprovod slavnosti.

V adventním čase jsme s velkou podporou a pomocí rodičů uspořádali Adventní zastavení – jarmark, který byl otevřen široké veřejnosti.

Před Vánocemi jsme se již tradičně rozloučili společným zpíváním koled s varhanami v kuřimském kostele.

Tříkrálovou slavnost jsme prožili v celoškolním společenství formou divadelního představení, které si učitelé nacvičili pro žáky i rodiče.

V únoru jsme společně prožili masopustní slavnost, na kterou připravili starší žáci jednotlivé dílny nebo úkoly pro své mladší spolužáky.



Na konci školního roku proběhla ve školním altánu zahradní slavnost, která je tradičně příležitostí pro setkání všech učitelů, rodičů i žáků a možností zhlédnout vystoupení jednotlivých tříd.

Ve školním roce 2024/2025 si každá třída zvlášť prožila na konci září tradiční Michaelskou slavnost a na začátku prosince Adventní spirálu. Nejstarší žáci prožili svou Martinskou slavnost formou návštěvy hospice a hudebního obdarování tamních nemocných i personálu. Některé třídy v závěru roku prožily svou vlastní svatojánskou slavnost, jiné vyrazily na svatojánský cyklovýlet. Nejstarší žáci „hledali“ svatojánský poklad hluboko v útrokách Býčí skály.

Žáci 7. – 9. ročníku v průběhu 2. pololetí nacvičovali divadelní představení podle hry Carla Goldoniho Kavárnička, se kterým vyrazili na hudebně-divadelní festival malotřídních waldorfských škol Píseček v Chotěboři. Představení odehráli pro rodiče, přátele a známé také na malé scéně Mahenova divadla v Brně.



Druhácci ze třídy Kreslířů si zase užili Čítankovou slavnost, na které děti dostaly svého prvního průvodce do světa písmen a slov – čítanku vyrobenou vlastními rodiči.

Několikrát během roku proběhla ve škole tzv. měsíční slavnost. Jedná se o setkání všech tříd se vzájemným představením témat, kterými se jednotlivé třídy aktuálně ve výuce zabývají.

Projekty, soutěže, exkurze, výjezdy

V ZŠ DiviŽna probíhá jeden den v týdnu terénní výuka mimo zařízení školy (výuka a přímé poznávání v přírodě, výuka spojená s tělesnou výchovou, návštěvy kulturních a společenských programů – muzea, kina, galerie, divadelní a koncertní představení, návštěvy řemeslných dílen, odborných pracovišť, atp.).

V rámci školního roku proběhl plavecký kurz pro žáky 3. a 4. ročníku.

Na začátku školního roku se škola zapojila v rámci Evropského týdne mobility do celostátní výzvy Pěšky do školy na podporu udržitelného a bezpečného způsobu dopravy do školy.

V dubnu jsme se zapojili do celorepublikové akce Uklidíme Česko – Uklidíme Kuřim.

Žáci 3. ročníku se zapojili do šifrovací soutěže organizované ZŠ Drásov.

Žáci 3., 4. 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku se zapojili do soutěže Matematický klokan.

Žáci 5. a 6. ročníku se zapojili do projektu Klimatická zahrada, který finančně podporuje Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno.



Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili konference Škola a udržitelnost se svým projektem „Běžák“ (udržitelný způsob školního lyžování). Zde se měli možnost seznámit s činností organizace Mary's meals, která je natolik oslovila, že se rozhodli podpořit jejich aktivitu. Zapojili se do předvánočního buskingu a vydělali 8000 Kč, které následně organizaci Mary's meals předali.

V listopadu 2024 proběhla slavnostní prezentace ročníkových prací, na které žákyně 9. ročníku představily své práce o horolezectví a skautingu.

Třída Quirites se vydala na týdenní cykloekurzi po stopách starověkých Římanů do Carnunta, odtud jejich cesta vedla k Neusiedler see.



Třída Ipolites vyrazila na podzim do Říma poznávat nejen italskou renesanci.

V zimě naopak vyrazila na „Běžák“ do Jizerských hor.



Na konci školního roku vyrazila třída Kreslířů a Tovařů na vícedenní školní exkurzi na vysočinu a do Beskyd.

Přednášky a akce pro rodiče či veřejnost

Ve školním roce 2024/2025 škola uspořádala několik vzdělávacích aktivit pro rodiče i širší veřejnost. Na podzim to bylo promítání filmu Moudrost traumatu s besedou na toto téma se školní psycholožkou Sylvíí Zemanovou. Na jaře proběhla v rámci předzápisových aktivit beseda pro zájemce o zápis do 1. třídy a přednášky na téma Škola jinak a Kde v těžkostech hledat světlo a naději. V květnu škola uspořádala besedu pro rodiče s Robertem Žákem na téma Strach z přijetí na střední školu.

Na jaře proběhla tradiční brigáda na zahradě, kde jsme se věnovali údržbě prostoru pro školní družinu a péči o domov školních králíků. Mimo to jsme však také budovali nové dláždění před altánem a chodník k altánu. Na pokrytí části nákladů spojených s tvorbou nového povrchu před altánem jsme použili prostředky získané prostřednictvím Darujme.cz, ve spolupráci s Nadací Via.

V květnu na zahradě v altánu proběhla pro veřejnost akce Kuřim poetická a koncert písničkářky Lenky Konkořové.

Pod záštitou školy proběhl v jejích prostorách o letních prázdninách příměstský tábor „Zámek pohádek“ s divadelním zaměřením. Tábor pro děti 3. – 5. ročníku „Pouť do Škudlibádie“, absolventský projekt našich osmáků, byl pro změnu pobytový.

Spolupráce s rodiči

Spolupráci školy a rodičů považujeme za jednu ze základních podmínek dobrých výsledků výchovy a vzdělávání dětí. Realizace mnoha nadstandardních aktivit, pramenících z waldorfského zaměření školy, by bez pomoci a úzké spolupráce s rodiči nebyla vůbec možná. Rodiče se mohou zapojit do života školy v mnoha oblastech - při organizaci výletů, slavností, jarmarků a kulturních akcí, při přípravě učebních prostor apod. Podle svých možností a schopností se rodiče mohou podílet na vedení zájmových kroužků.

V průběhu celého školního roku probíhaly zhruba jednou měsíčně „Čaje o čtvrté“, příležitost pro rodiče setkat se s ředitelkou školy a zjistit nebo komunikovat, cokoli potřebují, zkrátka prostor pro zpětnou vazbu. V závěru školního roku měli rodiče další příležitost udělit škole zpětnou vazbu, tentokrát písemně, a to formou Vysvědčení pro DiviZnu.

Spolupráce s dalšími subjekty

ZŠ DiviZna spolupracuje i s dalšími subjekty; s městem Kuřimí, s MAS Brána Brněnska, s kuřimskou farností a se singulární společností Veverská Bitýška.

Dlouhodobým projektem školy za podpory Singulární společnosti Veverská Bitýška je péče o čerstvě vysazený les v kůrovcem postižené oblasti u obce Holasice u Lažánek, tzv. „DiviZnový les“. Stejně jako v předchozích letech žáci na podzim i na jaře obžali stromečky a opravili u nich tyčové označení. V minulém školním roce udělali větší prořezávku náletů topolů.



Ve školním roce 2024/2025 ve spolupráci s kuřimskou farností DiviZnoví žáci pod vedením paní učitelky Evy Klárové namalovali dva boční panely k venkovnímu Betlému, jehož hlavní panel vytvořili v předchozím školním roce. Betlém tvořil po celý vánoční čas významnou dominantu parku vedle kostela.

V kostele také proběhlo předvánoční loučení se zpěvem koled, tradiční vánoční zpívání pro

DiviZnové rodiny i veřejnost a lednové tříkrálové divadlo. Pro výuku dřevořezby a pro keramický kroužek škola využívá dílnu na faře.

Základní škola Jihomoravské náměstí Brno nám zapůjčila dílenské pracovní stoly.

Město Kuřim poskytlo ZŠ DiviZna finanční podporu na volnočasové aktivity pro děti i dospělé v rámci dotačního programu Podpora spolkové a kulturní činnosti ve městě Kuřimi pro rok 2024 i 2025.

S podporou MAS Brána Brněnska byly realizovány volnočasové aktivity pro děti i dospělé.

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v ZŠ DiviZna inspekční činnost České školní inspekce.

XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Do prosince 2024 úspěšně probíhala činnost školního asistenta, financovaného z projektu Šablony OP JAK. Od dubna 2025 byla tato činnost školního asistenta opět obnovena, z projektu Šablony OP JAK II.

V průběhu roku 2024/2025 byl zakoupen jeden studentský počítač z výzvy MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií určená pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí.

Činnost školního psychologa probíhala na částečný úvazek do prosince 2024 pod záštitou pedagogicko-psychologické poradny za podpory samostatného projektu tzv. šablon, od ledna 2025 tato činnost probíhá za dotační podpory MŠMT pod hlavičkou ZŠ DiviZna.

V závěru školního roku úspěšně proběhl projekt chodníku na školní zahradě. Akce se mohla uskutečnit díky podpoře nadace VIA za využití crowdfundingového nástroje darujme.cz a široké podpoře z řad příznivců školy.

Žáci 8. a 9. ročníku při účasti na konferenci Škola a udržitelnost oslovila činnost mezinárodní organizace Mary's meals a rozhodli se pro ni získat peníze. Zapojili se do předvánočního buskingu a vydělali 8000 Kč, které předali organizaci Mary's meals.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy jsou obsaženy v účetní závěrce, která bude zveřejněna ve sbírce listin v zákonném termínu do konce února 2026. Účetní období v délce 12 měsíců, začíná 1.9.2024 a končí 31.8.2025. Očekávaný výsledek hospodaření k 31.8.2024 je zisk přibližně 550 tis Kč. Zisk z letošní činnosti bude plně použit pro potřeby a rozvoj školy v dalších letech. Do příštího školního roku očekává škola vyrovnaný, popř. mírně záporný výsledek hospodaření z důvodu rychlejšího růstu mzdových nákladů oproti růstu výkonově závislých výnosů.

XVI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V kalendářním roce 2024/2025 škola čerpala neinvestiční dotaci z města Kuřim na podporu volnočasové a zájmové činnosti nejen žáků ZŠ DiviŽna, ale i dospělých.

V roce 2024/2025 byl úspěšně dokončen projekt „šablony OP JAK“, ze kterého financujeme především vzdělávání učitelů a činnost školního asistenta a navazuje projektem „šablony OP JAK II“ za obdobných podmínek.

V září 2024 byl zakoupen studentský počítač financovaný z projektu Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií.

Po celý školní rok 2024/2025 byla realizována činnost školního psychologa na částečný úvazek. Tato činnost byla do prosince 2024 financovaná z projektu „šablon“ pod hlavičkou pedagogicko-psychologické poradny a od ledna 2025 je pozice školního psychologa financována z dotační podpory MŠMT pod hlavičkou ZŠ DiviŽna.

Projekt chodníku na školní zahradě byl realizován za pomoci kombinace finančních zdrojů ve formě crowdfundingového projektu za pomoci webového nástroje darujme.cz s podporou nadace VIA a z vlastních výnosů získaných pořádáním úspěšné akce adventního jarmarku.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ DiviŽna byla dne 9. října 2025 schválena školskou radou a dne 10. října 2025 správní radou.

MUDr. Zuzana Poláčková, ředitelka ZŠ DiviŽna